

**ANALISIS SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DALAM PENGELUARAN KAS
PADA PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
REGULER
(STUDI KASUS PADA SD AL-IMAM ISLAMIC SCHOOL BALIKPAPAN)**

Dede Pebrianto, Dina Aulia

STIE Madani Balikpapan

Email: dede@stiemadani.ac.id

Abstrak

Dalam menjalankan program BOS (bantuan operasional sekolah), sebelum masuk kedalam pengelolaan dana, sekolah harus membuat rancangan perencanaan yang tertuang dalam dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah sistem informasi akuntansi dalam pengeluaran kas pada penggunaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) pada SD Al-Imam Islamic School Balikpapan sudah berjalan efektif dan sesuai dengan Juknis BOS. Penelitian ini dilakukan di SD AL-Imam Islamic School Balikpapan kecamatan Balikpapan Kota. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, bendahara, guru, dan komite sekolah. Uji validitas dan keabsahan data dalam penelitian ini melalui tiangulasi sumber. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah melaksanakan perencanaan RKAS sesuai ketentuan Juknis BOS oleh Kemendikbud. Perencanaan pembuatan RKAS diawali dengan melibatkan kepala sekolah, bendahara, Yayasan. Peran guru dan komite sekolah harus terlibat dalam pembuatan RKAS ini. Disarankan bagi kepala sekolah untuk lebih tegas dalam keterlibatan pihak-pihak yang harus mengikuti perannya dalam pembuatan RKAS.

Kata kunci: Sistem Informasi Akuntansi, Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).

PENDAHULUAN

Pendidikan ialah usaha yang direncanakan guna menciptakan suatu keadaan belajar dan proses belajar mengajar untuk siswa/siswi yang harus dididik secara aktif untuk pengembangan kemampuan diri para siswa guna mempunyai kekuatan spriritual beragama, mengendalikan diri, memiliki kepribadian yang baik, kepintaran, kecerdasan, perilaku, serta keterampilan yang sangat di perlukan untuk diri sendiri dan masyarakat.

Menurut Titi Arti (2020) salah satu hal yang tidak dapat dilupakan dalam mencapai tujuan pendidikan bangsa adalah peran negara dalam menyediakan sarana dan prasarana.

Lingkungan dan sarana pendidikan merupakan sumber yang dapat menentukan kualitas serta berlangsungnya usaha pendidikan.

Pendidikan ialah sebuah kebutuhan penting untuk tiap orang. Pemerintah berupaya supaya program pemerintah wajib belajar Sembilan tahun dapat dilaksanakan yakni dengan memperoleh tingkatan akses pendidikan yang lebih berkualitas dan meningkatkan layanan pendidikan dengan membuat sebuah program penyaluran dana untuk siswa. Program penyaluran dana tersebut biasa disebut dengan Dana BOS yang akan membantu operasional sekolah. Dana BOS yang diberikan pemerintah kepada sekolah wajib dilakukan pengelolaan berdasar pada petunjuk Dinas Pendidikan. Berikut perincian yang dipakai Dana BOS yakni belanja pegawai, buku, modal, serta barang ataupun jasa.

Terdapat beberapa pengolahan Dana BOS yang tidak optimal dikarenakan dilihat belum tersistemnya pengolahan data Dana BOS dan pelaporannya yang terkadang tidak tepat. Seperti contohnya lama belanja barang ataupun jasa ialah membeli alat tulis kantor (ATK). Membeli alat kebersihan, alat Unit Kesehatan Sekolah (UKS), alat olahraga, dll. Alat tersebut haruslah dibeli sesuai dengan harga yang ditetapkan pemerintah. Pemakaian dana BOS harus dilangsungkan oleh sekolah secara transparan dan dana BOS bisa disampaikan ke wali murid secara terbuka pemakaian dari dan tersebut.

Peneliti telah melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan bendahara mengenai alur pelaporan dan sistem informasi akuntansi pada pemasukan dan pemberian kas pada penggunaan Dana BOS yang ada di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan .

Permasalahan dalam pemakaian Dana BOS di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan dari sisi sistem informasi yang disusun untuk menanggulangi, mendeteksi, dan mengevaluasi adanya kesalahan ataupun pelanggaran agar tujuan dalam pengelolaan Dana BOS di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan dapat mengetahui ketelitian dan keandalan data akuntansi.

Menurut Rosita (2020) Indikator penerapan sistem akuntansi yang tepat pada sekolah adalah melalui penyelenggaraan akuntansi secara tepat dan benar dan juga sesuai dengan Juknis BOS.

Dengan demikian, penulis akan melangsungkan penelitian analisis terhadap pelaksanaan sistem informasi akuntansi, dengan tujuan untuk melihat dan menganalisa seberapa jauh implementasi sistem informasi akuntansi yang dilakukan SD Al-Imam Islamic School Balikpapan. Dengan dilakukannya analisis ini, harapannya bisa memberi jaminan yang layak terhadap amannya sekolah, dan informasinya.

Dilihat dari latar belakang permasalahan, penulis tertarik mengangkat permasalahan itu kedalam skripsi berjudul “**Analisis Sistem Informasi Akuntansi dalam Pengeluaran Kas Pada Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler (Studi Kasus Pada SD Al-Imam Islamic School Balikpapan)**”.

KAJIAN TEORI

Pengertian Sistem Akuntansi

Sistem akuntansi merupakan konsep luas dan merupakan cabang akuntansi yang dibutuhkan perusahaan supaya perusahaan tersebut bisa berlangsung dengan baik. Dalam perusahaan, akuntansi sangat berperan penting ketika mengelola arus dalam mengelola data akuntansi guna mendapatkan informasi akuntansi yang akurat dan tepat.

Pengertian Informasi

Romney dan Steinbart (2015:4) berpendapat, Informasi ialah data yang diolah dan di proses guna memberi makna dan memperbaiki proses mengambil putusan. Pemakai menggunakan keputusan yang lebih baik sebagai mutu dan kuantitas dari meningkatnya informasi.

Informasi ini sangatlah penting disebuah organisasi. Informasi ini dapat menuntut dan melancarkan aktivitas sehari-hari. Sebuah sistem yang mendapatkan informasi yang kurang dapat menjadi kerdil dan kurang berguna dikarenakan saran dari data kurang berguna dengan baik. Dilihat dari pengertian tersebut, kesimpulannya ialah bahwasanya informasi ialah hasil dari pengelolaan data dalam sebuah bentuk yang lebih berfungsi dan berharga bagi penerimanya yang mendeskripsikan sebuah fenomena yang dipakai guna mengambil suatu putusan. Dengan kata lain, informasi ialah fakta yang memiliki makna dan berfungsi mencapai suatu tujuan.

Pengertian Akuntansi

Akuntansi ialah kualitas aktivitas jasa yang bermula oleh aktivitas mencatat, menggolongkan, mengikhtisarkan, data keuangan yang bisa dipakai dalam penyediaan informasi yang di perlukan dalam mengambil putusan sebuah perusahaan.

Pengertian Sistem Informasi Akuntansi

Sistem informasi akuntansi dapat didefinisikan sebagai suatu sistem didalam suatu organisasi yang merupakan kombinasi dari manusia, fasilitas, teknologi, media, prosedur-prosedur dan penendalian yang ditunjukkan untuk mendapatkan jalur komunikasi yang penting seperti tipe transaksi rutin tertentu.

Manfaat dan Tujuan Sistem Informasi Akuntansi

Menurut Diana, Anastasia dan Lilis (2011:5) lingkup sistem informasi akuntansi dapat dijelaskan dari manfaat yang didapat dari informasi akuntansi. Manfaat dan tujuan sistem informasi adalah sebagai berikut :

- a. Mengamankan harta/kekayaan negara, harta ataupun kekayaan yang dimaksud disini meliputi kas perusahaan, asset sekolah tetap.
- b. Menghasilkan beragam informasi untuk pengambilan keputusan misal, kepala sekolah memerlukan sebuah informasi tentang barang apa yang diminati dibutuhkan oleh siswa.
- c. Menghasilkan informasi untuk pihak eksternal. Setiap pengelola usaha memiliki kewajiban untuk membayar pajak.
- d. Menghasilkan informasi untuk penilaian kinerja karyawan atau divisi. Sistem informasi juga dapat dimanfaatkan untuk penilaian kinerja karyawan atau divisi.
- e. Menyediakan data masa lalu untuk kepentingan audit (pemeriksaan). Data yang tersimpan dengan baik sangat memudahkan proses audit (pemeriksaan).
- f. Menghasilkan informasi yang digunakan dalam kegiatan perencanaan dan pengendalian.

Menurut Daranatha (2009:35) tujuan umum penyusunan sistem informasi akuntansi adalah sebagai berikut: a.) Untuk memperbaiki yang sudah diberikan oleh sistem dengan kualitas dan ketepatan waktu ataupun struktur dari informasi tersebut. b.) Untuk memperbaiki pengendalian akuntansi dan juga pengecekan intern yang berarti membaiki kualitas informasi dan menyediakan catatan yang lengkap sebagai pertanggungjawaban dalam melindungi harta yang dimiliki oleh pihak sekolah. c.) Untuk mengurangi adanya biaya dalam penyelenggaraan catatan dalam akuntansi.

Sistem Akuntansi Pengeluaran Kas

Sistem akuntansi pengeluaran kas merupakan formula catatan dan merupakan laporan yang sudah dibuat untuk melaksanakan pencatatan kegiatan pengeluaran baik dengan cek maupun tunai dan mempermudah dalam setiap pengelolaan dana anggaran. Secara garis besar sistem akuntansi pengeluaran kas bisa melalui dua sistem yaitu dengan cek maupun dengan uang tunai melalui kas kecil.

Definisi Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah biaya yang dikeluarkan oleh pemerintah pusat dan daerah untuk membiayai operasional satuan pendidikan sebagai

penunjang pelaksanaan program wajib belajar 9 tahun. Dalam penggunaan dana BOS Reguler, pembiayaan administrasi kegiatan di sekolah harus digunakan untuk pembiayaan operasional rutin sekolah.

METODE PENELITIAN

Objek Penelitian

Dalam objek penelitian ini, peneliti mengambil studi kasus pada SD Al-Imam Islamic School Balikpapan di kecamatan Balikpapan Selatan. Alasan peneliti memilih objek penelitian ini adalah karena SD Al-Imam Islamic School Balikpapan telah didirikan sejak 2015 dan sudah menerima Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

Sumber Data Penelitian

Pendekatan yang dipilih oleh peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah pendekatan dengan metode kualitatif. Sumber data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah semua berdasarkan data primer dan data sekunder.

Data primer dalam penelitian ini dikumpulkan melalui penelitian langsung di lapangan yang bersumebr pada penelitian dan wawancara dengan pihak manajemen sekolah yang ikut andil dalam pembuatan dan pengelolaan dana bantuan operasional sekolah meliputi, kepala sekolah, bendahara, dewan guru, komite sekolah dan masyarakat yang mengerti dengan permasalahan yang sedang diteliti oleh penulis.

Data sekunder dalam penelitian ini terdiri dari dokumen-dokumen yang ada di sekolah seperti dokem RKAS dan laporan pertanggung jawaban dan bahan-bahan yang diperoleh dari literatur perpustakaan, media masa, internet untuk menunjang penulisan dan penelitian.

Untuk memastikan keabsahan data penelitian kulitatif didasarkan pada metode triangulasi. Teknik Triangulasi menurut Moleong (2018) adalah pemeriksaan data yang dilakukan dengan menggunakan hal lain untuk dibandingkan dengan hasil wawancara terkait objek penelitian.

Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut :

A. Data Primer

Meninjau penelitian secara langsung objek penelitian serta wawancara dengan beberapa narasumber yang bersangkutan dengan penjelasan sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data dan juga informasi

yang relevan dengan masalah penelitian pihak – pihak yang bersangkutan. Adapun pihak-pihak yang terlibat dengan penelitian ini yaitu kepala sekolah, bendahara Dana BOS, dewan guru, komite sekolah dan wali murid.

b. Metode Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung untuk dapat memperoleh data yang aktual mengenai sistem informasi akuntansi yang telah diterapkan pada SD Al-Imam Islamic School Balikpapan serta membaca, meneliti dan mempelajari pedoman, prosedur, dan kebijakan-kebijakan yang berlaku di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan dalam pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang kita sebut dengan catatan peristiwa yang sudah terjadi. Dokumentasi sendiri dapat berupa sebuah catatan, gambar, photo bahkan juga video yang merupakan momental dari seorang yang terkait dengan penelitian ini.

B. Data Sekunder

Metode kepustakaan yang digunakan untuk dapat memperoleh data teoritis dengan cara mengumpulkan, membaca, menelaah berbagai literatur artikel maupun bahan-bahan kuliah yang berhubungan dengan topik yang akan diteliti dalam skripsi tersebut.

Teknik Analisa Data

Dalam penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti ini analisis yang digunakan untuk dapat mengetahui sistem informasi akuntansi untuk penerimaan serta pengeluaran kas pada penggunaan dana bantuan operasional sekolah sudah berjalan efektif di sekolah SD Al-Imam Islamic School Balikpapan. Hasil yang akan dianalisis merupakan hasil dari wawancara yang kemudian ditulis oleh peneliti dan dirangku secara singkat agar agar mudah dipahami dengan merujuk pada masalah yang diteliti.

A. Uji Validitas

Kebenaran dari suatu data apabila data tersebut memiliki sifat yang sah untuk digunakan dalam penelitian. Untuk memastikan keabsahan data penelitian kualitatif didasarkan pada metode triangulasi. Teknik Triangulasi menurut Moleong (2018) adalah pemeriksaan data yang dilakukan dengan menggunakan hal lain untuk dibandingkan dengan hasil wawancara terkait objek penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program dana BOS ini sudah dirasakan oleh pihak SD Al-Imam Islamic School Balikpapan sejak tahun 2019 sebagaimana yang diterangkan oleh Ibu Safitri, S.Pd selaku bendahara sekolah menerangkan bahwa :

“Sekolah kami telah menerima dana bantuan operasional sekolah mulai tahun 2019, penerimaan dana BOS terbilang cukup mudah jika semua syarat sudah terpenuhi dengan pelaporan yang tepat waktu maka penyaluran akan dimanpaikan di laman BOS.”(Hasil wawancara, 22 Januari 2022)

Sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan bendahara dan kepala sekolah SD Al-Imam Islamic School Balikpapan dapat penulis simpulkan bahwa realisasi pengelolaan anggaran dana BOS merupakan yang menjamin bahwa setiap kegiatan yang ada di sekolah dapat dipertanggung jawabkan secara terbuka. Dengan demikian, maka pengelolaan prinsip pelaporan keuangan adalah suatu keadaan kinerja bagi seluruh petugas yang mampu bekerja dan memberikan hasil sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Pengelolaan pelaporan keuangan juga sudah memenuhi beberapa indikator akuntabel.

Prosedur penyaluran Dana BOS:

1. Kemendikbud menarik data sekolah melalui Dapodik dan diteruskan ke laman BOS Salur agar bisa ditentukan jumlah dana yang akan diperoleh sekolah-sekolah yang menerima Dana BOS.
2. Jika jumlah dana sudah didapat akan langsung diinfokan keseluruhan kepala sekolah untuk diteruskan dan dibuat RKAS.
3. Penyaluran pertahap akan diinfokan di laman BOS salur kapan penyaluran dana akan cair ke rekening sekolah masing-masing.
4. Bendahara sekolah akan melakukan pengecekan dilaman BOS Salur dan selanjutnya jika dana diterima akan membuat pelaporan tiap tahapan di Aplikasi RKAS.

Selanjutnya, peneliti juga melakukan wawancara dengan bendahara SD Al-Imam Islamic School Balikpapan Ibu Safitri, S.Pd dengan pertanyaan bagaimana proses dari pembuatan RKAS berikut jawaban dari bendahara SD Al-Imam Islamic School Balikpapan, yaitu:

“Pembuatan RKAS di sekolah kami melibatkan Yayasan, kepala sekolah, bendahara, meskipun saya tau bahwa yayasan tidak boleh terlibat dalam pembuatan RKAS.” (hasil wawancara, 2 April 2022)

Alur penyusunan RKAS di SD AL Imam Islamic School Balikpapan:

1. Bagian bendahara Menyusun data kegiatan yang selanjutnya melihat kebutuhan apa saja yang bisa dimasukkan ke dalam anggaran. Setelah membuat anggaran dalam bentuk manual selanjutnya dimasukan ke dalam RKAS yang sudah disusun.
2. RKAS yang sudah disusun oleh bendahara kemudian diajukan ke kepala sekolah untuk disetujui dan dikembalikan kepada bendahara untuk diarsipkan.
3. Setelah di setujui oleh kepala sekolah yang selanjutnya diinformasikan keyayaan sekolah dan diarsipkan.

Bagan alir pelaporan dana bos yang sedang berjalan di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan adalah sebagai berikut:

1. Instansi lain memeberikan bukti penerimaan dan pengeluaran dana kepada bendahara.
2. Bendahara membuat pelaporan dengan menginput bukti transaksi baik penerimaan maupun pengeluaran kas di ARKAS dan menghitung saldo dan kemudian di cetak
3. Buku kas umum yang telah cetak oleh bendahara selanjutnya di serahkan kepada kepala sekolah untuk di tandatangi.
4. Kemudian kepala sekolah menandatangani buka kas umum lalu mengarsipannya dan selanjutnya di berikan kepada bendahara.
5. Kemudian bendahara mengarsipkan buku kas umum yang sudah ditanda tangani kepala sekolah untuk bukti sewaktu-waktu ada emeriksaan dari tim manajemen dana BOS.

Bagan alir untuk pengeluaran kas Dana BOS 2021:

1. Bendahara menerima dana yang sudah dicairkan bersama dengan kepala sekolah.
2. Dana tersebut dibelanjakan sesuai dengan RKAS yang sudah dibuat dan menerima kwitansi yang belum ditanda tangan oleh kepala sekolah.
3. Kepala sekolah mengecek kwitansi yang diberikan oleh bendahara yang selanjutnya ditanda tangani.
4. Kwitansi yag sudah ditanda tangan selanjutnya diinput oleh bendahara BOS kedalam ARKAS agar tercatat dalam buku kas umum.

Analisa Kelemahan Sistem Yang Sedang Berjalan

Berdasarkan hasil tinjauan dan wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti, ditemukan permasalahan-permasalahan yang timbul pada instem informasi akuntansi yang berjalan di SD

Al-Imam Islamic School Balikpapan yang menjadi bagian kelemahan dari sistem yang sedang berjalan. Adapun permasalahan yang dimaksud adalah:

1. Sistem pembuatan RKAS yang dilakukan di sekolah kurang tepat prosesnya sehingga bagian internal seperti guru dan komite yang seharusnya ada di proses pembuatan RKAS hanya mendapatkan informasi akhir.
2. Kurangnya keamanan data sehingga data dapat diakses oleh pihak yang tidak berkepentingan.
3. Pihak yang harusnya terlibat justru tidak terlibat dalam proses pembuatan RKAS.

Perancangan Sistem

Kelemahan dari sistem penyusunan RKAS yang sudah berjalan, sistem tersebut masih kurang efektif dan efisien, maka perlu dibuat prosedur pembuatan RKAS yang baru dengan melibatkan pihak yang seharusnya.

Bagan alir penyusunan RKAS yang baru:

1. Guru membuat daftar kegiatan dimana setelah membuat daftar kegiatan akan mendapatkan apa saja yang akan diperlukan untuk dianggarkan.
2. Guru membuat rancangan RKAS sesuai data kegiatan yang ada.
3. Selanjutnya bendahara mengecek anggaran dan melakukan input data kedalam sistem ARKAS dan mencetak RKAS yang sudah disusun.
4. RKAS yang sudah disusun selanjutnya di berikan ke kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan jika sudah disetujui dan selesai akan ditanda tangani oleh kepala sekolah.
5. RKAS yang sudah di tanda tangani selanjutnya diberikan ke komite sekolah untuk ditanda tangani dan proses pembuatan RKAS sudah selesai selanjutnya disimpan sebagai arsip dari komite, kepala sekolah, dan bendahara.

Dengan demikian pengelolaan anggaran dana BOS bertujuan untuk dapat mengarahkan agar kegiatan yang akan dilaksanakan tidak menyimpang dari arah yang sudah ditentukan. Yang masih perlu diperhatikan bahwa dalam pengelolaan anggaran dana BOS antara lain menganalisa penerimaan dan pengeluaran kas sesuai dengan anggaran yang sudah dibuat. Pengelolaan anggaran di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan membuat rancangan anggaran kas sekolah selama 1 tahun kedepan bersama-sama.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB IV, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SD Al-Imam Islamic School Balikpapan telah memiliki sistem informasi akuntansi atas pengeluaran kas pada dan bantuan operasional sekolah (BOS).
2. Perencanaan RKAS di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan disusun oleh tim manajemen sekolah untuk merencanakan anggaran untuk satu tahun kedepan. Anggaran yang disusun berdasarkan kumpulan dari data kegiatan/kebutuhan dari guru, karyawan dimasing-masing bidang. Rencana sementara yang dibuat dan diteruskan ke kepala sekolah untuk disetujui dan ditanda tangani. Selanjutnya diberikan ke Yayasan untuk diarsipkan.
3. Pelaksanaan rancangan anggaran sistem informasi akuntansi dalam pengeluaran kas pada penggunaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) sudah berjalan dengan baik.
4. Pelaksanaan pembuatan RKAS di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan telah melakukan perhitungan terhadap pengeluaran kas setiap masukan didasarkan dengan Juknis BOS 2021.
5. Analisis sistem informasi akuntansi dalam pengeluaran kas pada dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan sudah sesuai dengan Juknis BOS 2021, sehingga informasi yang dihasilkan sudah akurat dan memadai.
6. Dalam publikasi penggunaan dana BOS di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan sudah melakukan prosedur yang telah berlaku, Menyusun laporan realisasi anggaran sesuai dengan Juknis Bos 2021.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan, maka peneliti mengemukakan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus lebih tegas pihak mana saja yang harus terlibat dalam pembuatan RKAS sehingga dapat meningkatkan sistem tim manajemen sekolah yang rutin hadir saat pembuatan RKAS dan mencipayan independensi manajemen sekolah dan terhindarnya kecurangan dalam sekolah.

2. Guru lebih aktif dalam membantu pembuatan RKAS dari data kegiatan pembelajaran sekolah dan dapat membantu menunjang mutu pendidikan.
3. Komite sekolah melakukan pemantauan dalam pengeluaran kas dan mengikuti rapat pembuatan RKAS. Serta mengecek kelengkapan bukti transaksi pembukuan yang dibuat oleh sekolah.
4. Pihak sekolah seharusnya menyediakan kotak pengaduan masyarakat untuk menerima saran dan kritikan terhadap dana BOS yang diterima di SD Al-Imam Islamic School Balikpapan.
5. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan membuat analisis dalam jangkauan yang lebih luas yaitu dapat meneliti penggunaan dan pengelolaan dana BOS dalam satu kabupaten/kota serta menggunakan metode yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2012. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Baridwan, zaki. 2010. *Intermediate accounting*, Edisi VII. Yogyakarta BPPE Universitas Gajah Mada
- Buku Pedoman Penulisan Skripsi STIE MADANI
- Creswell, John W., and Cheryl N. Poth. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications, 2016.
- Daranatha, S. 2009, *Sistem Informasi Akuntansi*, Jakarta: Salemba Empat
- Diana, Anastasia dan Setiawati, Lilis 2011. *Sistem informasi Akuntansi*, jakarta; Andi
- Hamzah, Arief Rifkiawan. "Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir." *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan, dan Pemikiran Islam* 1.01 (2017).
- Jagiyanto, 2010. *Analisis dan desain sistem informasi*. Edisi IV. Yogyakarta: penerbit Andi.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyadi. 2010. *Sistem Akuntansi*, Edisi Ketiga, Jakarta: Salemba Empat.
- Romney, marshal B dan Paul John Steinbart. 2015, *Sistem Informasi Akuntansi, Edisi etiga belas*. Diterjemahkan oleh Kikin Sakinah, Nur Safira dan Novita Puspasari, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Rudianto, 2010. *Akuntansi Koperasi, Konsep Dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*: Jakarta, Penerbit Erlangga

Siswoyo, Dwi, and Didik Kurniawan. "Pendidikan untuk pencerahan dan kemandirian bangsa." *Yogyakarta: Ash-Shaff* (2013).

Suhayati, Anggadini Sri Dewi, 2009, *Akuntansi Keuangan, Edisi Utama :Yogyakarta, Graha Ilmu*

Surtikanti, Kostini, Alexandri.2011, *Dasar-Dasar Akuntansi, Penerbitan Pada Widya Padjadjaran*

Susanto, Azhar. 2013. 2013. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bandung: linggajaya

Syafii, Ibnu Kencana. 2011. *Sistem Admitrasi Negara Republik Indonesia*, Edisi Kelima, Jakarta: Pt. Bumi Aksara.

Taswan, 2013. *Akuntansi Perbankan Transaksi Dalam Valuta Asing*, edisi III, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta.

Wahyono. 2008. *Memahami internal Auditing*. Jakarta. Havarindo